

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету хозяйственно–бытовой труд для 8 «б» класса

Рабочая программа для 8 б класса по предмету хозяйственно – бытовой труд составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год, вариант 2.

Цель: формирование знаний, умений и навыков самообслуживания, хозяйственного труда способствующих социальной адаптации в условиях современного общества.

Задачи:

- формировать у учащихся положительное отношение и интерес к труду, ответственное отношение к порученному делу;
- учить практическим трудовым действиям, которые необходимы для организации окружающего быта и самообслуживания;
- формировать элементы трудовой культуры (организация труда, экономное отношение к продуктам, оборудованию и др.);
- прививать учащимся правила социального общения и поведения;
- воспитание личностных качеств (трудолюбие, усидчивость, товарищеская взаимопомощь);

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие умений синхронизации речи и движения;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- коррекция и развитие мыслительной деятельности;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся.

Тематическое планирование: программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов
1	Уход за одеждой и обувью	30
2	Уход за жилищем	20
3	Приготовление блюд.	18
	Всего	68

Планируемые результаты

Предметные

Минимальный уровень:

- знание названия одежды и обуви: уличной, школьной, домашней; правил смена одежды и обуви по сезонам; сроки смены белья; правил хранения белья до стирки; правил применения мыла при стирке; посуды, применяемой для стирки белья; приемов стирки и сушки, рабочей одежды: фартука и косынки; сушки мокрой одежды и обуви; назначения ухода за одеждой; правил пришивания пуговиц, ремонта распорвавшегося шва; видов уборки помещения;
- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- умение (под контролем учителя) соблюдать требования безопасности труда и правила пользования инструментом и оборудованием;

- знание (с учителем) правил организации рабочего места при выполнении практической работы;
- умение (с учителем) выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения практических работ;
- умение выполнять несложные технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений и оборудования и без них;
- осуществлять (с учителем) контроль выполненной работы;
- умение оценить свою работу; составить (по опорам) простой отчёт о практической работе.

Достаточный уровень:

- знание названия одежды и обуви: уличной, школьной, домашней; правил смена одежды и обуви по сезонам; сроки смены белья; правил хранения белья до стирки; правил применения мыла при стирке; посуды, применяемой для стирки белья; приемов стирки и сушки, рабочей одежды: фартука и косынки; сушки мокрой одежды и обуви; назначения ухода за одеждой; правил пришивания пуговиц, ремонта распорвшегося шва; видов уборки помещения;
- - знание устройства пылесоса и правил его использования; мебели обыкновенной, мягкой, полированной;
- повторение и закрепление санитарных и гигиенических требований при приготовлении пищи;
- значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья;
- знание нормы и режим питания, видов мясных и рыбных продуктов; видов круп; - последовательности мытья посуды;
- назначение холодильника и испарителя; хранение продуктов в холодильнике;
- умение выполнять практические работы; соблюдать правила безопасной работы с иглой и ножницами; технологически правильно выполнять подготовительные и заключительные работы швейной иглой;
- технологически правильно выполнять этапы ухода за обувью;
- участвовать в уборке двора зимой; участвовать в генеральной уборке жилого помещения;
- осуществлять чистку мягкой мебели; соблюдать эстетические и гигиенические требования к рабочей одежде;
- подбирать и использовать по назначению инвентарь; технологически правильно подметать и мыть пол; технологически правильно выполнять влажную и сухую уборку предметов мебели;
- осуществлять уход за инвентарём, правильно хранить его;
- соблюдать правила личной гигиены; соблюдать санитарно-гигиенические требования перед приготовлением пищи;
- соблюдать правила безопасной работы во время приготовления пищи; сервировать стол;
- соблюдать правила накрывания стола;
- размещать каждый предмет на столе;
- убирать со стола после еды;
- мыть столовую посуду горячей водой;
- просушивать посуду, складывать и хранение ее;
- оказывать помощь взрослым в приготовлении пищи.

Личностные

- осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной

- деятельности;
- позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
 - знание правил общения, умение высказать свою мысль, поддержать диалог со взрослыми и сверстниками;
 - уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
 - понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
 - адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
 - элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;
 - умение ориентироваться в ближайшем социальном и предметном окружении, используя полученные знания;
 - умение применять знания для выполнения различных видов доступной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд);
 - начальные представления об основах гражданской идентичности;
 - понимание необходимости бережного отношения к природе, материальным и духовным ценностям;
 - овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни.

Учебно-методическое содержание

Материалы УМК для обучающихся	Материалы УМК для учителя
Учебные пособия, рабочие тетради по предмету.	1. Девяткова Т.А. Социально - бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. 2. Галле А. Г., Кочетова Л. Л. Тетрадь по обслуживающему труду (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 5 класс. - М.: АРКТИ, 2009.